

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора Департамента по
социальной политике Администрации
городского округа Саранск –
начальника Управления образования

Ю.А. Богатова

« » 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая

МДОУ «Детский сад № 122»

А.В. Кошелева

Приказ № 258

«21» марта 2025 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования образовательной деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №122 комбинированного вида»
за 2024 календарный год**

Аналитическая часть

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции от 14.12.2017 №1218)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 122 комбинированного вида» (далее ДО) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДО.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДО, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности ДО.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 122 комбинированного вида»
Учредитель организации	Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск
Заведующая	Кошелева Анастасия Викторовна
Адрес организации	430013, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Н. Эркай, д.44, корпус 2 - 430013, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Коваленко, д.55А
Телефон	8 (8342) 76-12-82, 8 (8342) 73-16-02, 8 (8342) 76-43-47
Факс	8(8342) 76-12-82
Адрес электронной почты	mdou122@mail.ru , ds.sar.122@e-mordovia.ru
Адрес сайта ДО	http://ds122-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности серия № 3900 от 09 октября 2017 г.
Лицензия	На право ведения медицинской деятельности № ЛО-13-01-000849 от 04 июля 2017 г.
Режим функционирования	12 часов (с 7.00 до 19.00), 5 дней в неделю (понедельник – пятница)
Заведующая	Кошелева Анастасия Викторовна
Старший воспитатель	Смагина Любовь Ивановна, высшая квалификационная категория, стаж работы в данной должности – 21 год Нихорошкина Светлана Борисовна, высшая квалификационная категория, стаж работы в данной должности- 18 лет
Главный бухгалтер	Суняйкина Светлана Владимировна, стаж работы в данной должности –1,5 года.
Принцип комплектования групп:	Одновозрастной, рассчитан на 560 мест по проекту. Списочный состав 484 воспитанника
Основная функция ДО	Воспитание, обучение, оздоровление, уход и присмотр детей дошкольного возраста
Основные виды услуг:	Развивающие, оздоровительные, коррекционные
Виды групп	Общеразвивающие – 20, группа компенсирующей направленности – 4 (1-для обучающихся с задержкой психического развития, 3-ОНР).
Приоритетные направления:	Познавательное, физкультурно – оздоровительное, художественно - эстетическое.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №122 комбинированного вида» зарегистрировано и функционирует в

соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

I. Оценка качества образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности.

Дошкольная организация осуществляет свою образовательную деятельность на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» /от 29.12.2012 года № 273-ФЗ/;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования /приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155/;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида».

Основная цель образовательной деятельности - построение работы дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДОО; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В 2023 - 2024 учебном году в МДОУ «Детский сад №122» функционировало 25 групп, на 01.09.2024года - 24 группы.

Сведения о контингенте воспитанников

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Групп	Детей
От 2 до 3 лет	общеразвивающая	3	71
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	4	84
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	4	89
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	3	62
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	6	124
От 5 до 6 лет	компенсирующей направленности (ОНР)	2	30
От 6 до 7 лет	компенсирующей направленности (ОНР)	1	13
От 5 до 7 лет	компенсирующей направленности (ЗПР)	1	11
итого	24		484

Основываясь на базовых принципах, определённых указанными документами, своеобразии педагогического коллектива дошкольной организации и запросах родителей были определены следующие цели и задачи на 2024 – 2025 учебный год.

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление дошкольником культурного опыта деятельности в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач речевого, социально – коммуникативного, познавательного, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основные задачи работы на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

2. Способствовать развитию у дошкольников умения владеть речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря.

3. Развитие предпосылок естественнонаучной, функциональной и математической грамотности у детей дошкольного возраста.

4. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, основ гражданственности, сложившихся в процессе традиций, культурного наследия России (малой родины) через все виды образовательной деятельности.

Образовательный процесс в дошкольной организации осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №122», составленной на основании программ: Федеральной образовательной программы дошкольного образования, и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года), и регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живём» автора О. В. Бурляевой и др.

Парциальные программы и методические пособия: программа развития творческих способностей средствами театрального искусства Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович «Театр - творчество-дети», , Н.Н. Ефименко «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста», программа художественного воспитания, обучения и

развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, программа и программные требования «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазырина / М. Гуманит. изд. центр «Владос» 1999 г., «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова / М. ООО «Гном-Пресс» 1999 г., учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, /СПб «Детство-пресс», 2015 г. рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ; в группах компенсирующей направленности: для детей с задержкой психического развития - «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко, ОНР - «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л. В. Лопатиной. Данные программы и методики отвечают поставленным задачам и соответствуют принципу развивающего обучения.

Основной формой образовательной деятельности детей дошкольного возраста является **организованная деятельность**. Виды ОД: тематические, комплексные, комбинированные, интегрированные, доминантные и др. Продолжительность ОД для детей младшего дошкольного возраста - от 10 до 20 минут, старшего дошкольного возраста - от 20 до 30 минут.

При составлении расписания занятий учитывается доминирующая нагрузка на ребенка (психическая, физическая, эмоциональная), предусматривается чередование видов детской деятельности.

Организованная образовательная деятельность детей планируется преимущественно в первую половину дня. Элементы образовательной деятельности включаются в другие формы работы с детьми (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, дежурства и т.п.).

В группах компенсирующей направленности в течение недели специалисты: учитель - дефектолог, учителя- логопеды проводят индивидуальные, подгрупповые занятия, в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом ребенка и специализированные фронтальные занятия. Количество занятий определяется возрастом детей.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми особое место занимает построение образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей, с учетом ФГОС ДО (обучение через игру, проблемно-поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы, и др.); обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах; проведение

ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение занятий).

Педагогами используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные.

Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в дошкольной организации, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и объекты природной среды, а также мультфильмы, видеофильмы, презентации (создан банк видео и слайдовых презентаций по темам).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

В 2024 году педагоги осуществляли проектную деятельность в целях обогащения внутреннего мира детей дошкольного возраста знаниями о героическом прошлом и настоящем родной страны, расширения горизонтов познания, развития творческих способностей, коммуникативных навыков и креативности мышления. Педагогами реализовывались проекты:

Горохова О.В. - «Развитие речевых навыков и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста на основе ознакомления с художниками-пейзажистами», Костина Е.Ю. - «Роль дидактической игры в коммуникативном развитии детей старшего возраста на занятиях по изобразительной деятельности», Данкина Н.И.- «Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста при приобщении к истокам национальной культуры через художественно-изобразительное творчество», Горелова М. Н – Развитие коммуникативных способностей детей по средствам театральной деятельности «Театр в чемодане», Горохова О.В. и Мишкина Е. А.- «Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста посредством творческой игры», Жирнова М.С.– «Цветные фантазии», Сайгашкина Ж.В.- «Развитие коммуникативных способностей детей посредством ознакомления с декоративно-прикладным искусством», Илларионова Н. Ю. - «Формирование коммуникативных качеств личности детей старшего дошкольного возраста в процессе художественно-эстетического развития», Янина Н.Г.- Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников через театрализацию «В гости к сказкам», Ефимова С. К. – Развитие коммуникативных навыков в интеграции разных видов музыкальной деятельности «Радость творчества», Федотова Е.Н. – «Ступени детского творчества», Прохорова Т.А. и Уткина Г.Н.- «Удивительный мир подводного царства», Илюшова Г.Б. и Абаимова И.И. - Развитие социально-коммуникативных способностей посредством художественно-творческой деятельности «Дружная семейка», Чаткина М.П. и

Снегирева Н.Ю. - Развитие коммуникативных способностей детей посредством театральной деятельности «Наши добрые сказки», Боровская К.С. и Тюлюкова Л.В.- Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста посредством устного народного творчества «Ладушки, ладушки» , Рычкова Е.С. и Гурьянова А.В.- Развитие коммуникативных способностей у детей 3-4 лет посредством нетрадиционных техник изобразительной деятельности «Рисуем пальчиками» , Косынкина Т.В. и Абросимова М.А. - Формирование коммуникативных способностей детей посредством художественно- творческой деятельности «Лучшие друзья» , Морозова Е.Б., Руськина Н.Г. и Морозова В.А.- Речевое развитие детей посредством оригами «Я- иллюстратор сказок!», Куранова Е.В. и Нарбекова Г.Х. - Формирование коммуникативных способностей детей посредством театральной деятельности «В мире любимых сказок» , Ишмуратова Н.Н. и Петяйкина О.Н. - Формирование коммуникативных качеств личности детей старшего дошкольного возраста в процессе художественно - эстетического развития и ознакомления с окружающим миром «Мир вокруг нас». Образовательная работа строилась в соответствии с Годовым планом. Данный документ доступен на официальном сайте организации.

Воспитательная работа. Воспитательная работа в дошкольной организации строится на реализации Программы воспитания, которая является неотъемлемым компонентом ОП и АОП МДОУ «Детский сад № 122 комбинированного вида». Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в дошкольной организации лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Целью разработки и реализации программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности). Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода.

В воспитательном процессе используются следующие основные формы организации детей: самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), совместная деятельность с взрослыми.

Игра используется в воспитательном процессе как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах.

Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня.

Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводится с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе.

Приоритетным вопросом в воспитании детей всех возрастных групп и деятельности дошкольной организации остается физическое воспитание. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. Вся работа по физическому воспитанию осуществляется с учетом состояния здоровья, самочувствия, уровня физического развития и подготовленности детей.

В распорядке жизни детей предусматривается место для разнообразных и свободных проявлений интересов самого ребенка. Это не только праздники развлечения, но и просто время, когда он может заниматься своим любимым делом, зная, что ему не будут навязывать какие-то другие занятия. Иметь свободное время и уметь его наполнять не менее важно для ребенка, чем участвовать в коллективных действиях.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду в 2024 году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного стандарта, федеральной образовательной программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания.

II. Система управления организацией.

Система управления организацией.

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №122 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-

правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Образовательная организация МДОУ «Детский сад №122» является некоммерческой организацией, созданной городским округом Саранск для оказания услуг в реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В дошкольной организации разработан пакет документов, регламентирующих её деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОО. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОО, представлена: трудовым договором с руководителем ДОО; коллективным договором; договорами с родителями.

Работу дошкольной организации регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная образовательная программа ДОО, основная адаптированная общеобразовательная программа ДОО;
- Штатное расписание дошкольной организации;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем Собрании трудового коллектива;
- Годовой план работы ДОО;
- Программа развития ДОО;
- Режим дня;
- Расписание образовательной деятельности в дошкольной организации;
- Положение о Совете родителей и др.

Формами самоуправления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей.

Представительным органом работников является действующая в ДОО профсоюзная организация (ПО).

Непосредственное управление дошкольной организацией осуществляет заведующая Кошелева Анастасия Викторовна.

Система управления в дошкольной организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на привлечение усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей) и сотрудников ДОО.

III. Оценка качества образовательных результатов.

Дошкольная организация в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» работает по федеральной образовательной программе дошкольного образования - ФОП ДО.

Целью ФОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

Федеральная программа предусматривает базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовывать основополагающие функции дошкольного уровня образования.

Реализация ФОП обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками. На декабрь 2024 года 54 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

В дошкольной организации созданы условия для реализации Программы, обеспечивающие полноценное развитие личности ребенка дошкольного возраста. При организации пространства групповых помещений обеспечивается возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых, для двигательной активности детей и релаксации.

Для качественного образовательного процесса обеспечены и психолого-педагогические условия, включающие:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп диагностических исследований специалистов.

Диагностические материалы для проведения педагогической диагностики с детьми разных возрастов разработаны по всем пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие. Это позволяет воспитателю, специалисту, педагогу дополнительного образования провести педагогическую диагностику на начальном и завершающем этапе образовательного маршрута дошкольника по освоению ОП за год.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планировали индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требовали особой педагогической поддержки.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы особые условия для диагностики и коррекции нарушений речи, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов.

В дошкольной организации есть дополнительные помещения для работы с детьми: мини – музей народного быта, комната ОБЖ, мини - библиотека, комнаты дополнительного образования.

В течение учебного года воспитанники МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места.

Творческие достижения воспитанников в 2024 году. (корпус 1)

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселая головоломка»	18.01.2024	Диплом	4
Международная викторина для дошкольников . Жизнь и творчество П.П.Бажова	03.01.2024	Диплом I степени	5
Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	14.01.2024	Диплом	1
Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А. Крылова»	04.02.2024	Диплом I степени	2
Международная викторина для дошкольников . Жизнь и творчество И.А. Крылова	05.02.2024	Диплом I степени	11
		Диплом II степени	1
Международная викторина для дошкольников «Великие русские художники»	03- 05. 03.2024	Диплом I степени	7
Международная викторина для дошкольников «Великие русские художники»	18.03.2024	Диплом I степени	7
		Диплом III	1
Международная викторина для дошкольников «Масленица»	11.03.2024	Диплом II степени	1
		III степени	1
Международная викторина для дошкольников «Веселые задачки»	05.04.2024	Диплом I степени	9
Всемирная познавательная онлайн-викторина «Я- художник!»	11.04.2024	Диплом	1
Всемирная познавательная онлайн-викторина «Помоги Вшдане с уроками»	18.04.2024	Диплом	1
Всероссийская викторина «Время знаний» «Человек и космос»	Апрель, 2024	Диплом победитель 1 место	1
Всемирная познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	04.04.2024	Диплом	6

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Всемирная познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»	28.03.2024	Диплом	2
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – грамотей»	03.10.2024	Диплом I степени	1
Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	04.10.2024	Диплом призер	5
Международная викторина для дошкольников « День музыки»	05.10.2024	Диплом I степени	7
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все о природе»	10.10.2024	Диплом	3
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народы мира»	17.10.2024	Диплом	3
Всероссийская викторина «Время знаний» «День отца»	Октябрь, 2024	Диплом 1 место	1
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «День народного единства»	04.11.2024	Диплом I, II степени	12 1
Всероссийская познавательная онлайн-викторина « В мире искусства»	07.11.2024	Диплом	4
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах»	14.11.2024	Диплом	7
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие во времени»	21.11.2024	Диплом	1
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я познаю мир»	05.12.2024	Диплом	4
Международная викторина для дошкольников «Шахматы»	05.12.2024	Диплом I степени	3
Всероссийская онлайн- викторина «Творчество без границ», посвященная Международному дню художника	10.12.2024	Диплом	2
КОНКУРСЫ			
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	17.01.2024	Диплом I место	4
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Мой дом- Россия»	21.01.2024	Диплом IV место	1
Городской конкурс талантов Номинация «Зимние забавы». Рисунок «Снеговик» Оригами «Елочка»	23.01.2024	Диплом I место	2
		Диплом I место	1
		Диплом I место	1
		Диплом IV место	
Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация «Животный мир»	10.01.2024	Диплом	1

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Название работы «Белый медведь»			
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Игры и игрушки» Рисунок «Моя любимая игрушка»	23.01.2024	Диплом Призер III место	1
Акция «День снегиря» в рамках Всероссийского проекта «Широка страна моя родная»	15.01.2024	Диплом	Старшая группа №11
МБУК «Дворец культуры г.о.Саранск» Дом культуры «Луч»	Февраль 2024	Диплом I степени	1
МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск» X городской фестиваль-конкурс детского вокального творчества	Февраль 2024	Диплом	6 вокальный коллектив «Мажорики»
ГКУК РМ «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых» конкурс детских рисунков «Буду Родине служить!»	Февраль 2024	Диплом I место II место	5 1
Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	01.02.2024	Диплом I место	2
Парад талантов России Всероссийская интеллектуальная викторина «Символы России»	04.02.2024	Диплом I место	1
Международный детский творческий конкурс «Мой герой»	26.02.2024	Диплом I место	1
Всероссийская викторина «Время знаний» «День защитника Отечества»	Февраль, 2024	Диплом I место	1
Конкурс детского изобразительного творчества «Сказки про Ф. Ф. Ушакова» Номинация «Корабль» категории «Рисую с мамой» АНО «ЖИВА»	Январь 2024	Диплом 3 место	1
Республиканский конкурс талантов номинация «Моя семья» «Рисунок»	26.02.2024	Призер II место	1
Всероссийский конкурс талантов номинация «Игры и игрушки» Рисунок «Мой питомец»	27.02.2024	Победитель 1 место	
Городской конкурс талантов номинация «Зимняя сказка» Рисунок	26.02.2024	Призер III место	1
Республиканский конкурс талантов номинация «Мой домашний любимец» Рисунок «Кот»	26.02.2024	Призер II место	1

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
МБУК «ЦБС г. о. Саранск» (библиотека №16 им. А.М. Горького Арт –конкурс «Мама, папа, я – дружная семья», посвященном Году семьи в России	Февраль, 2024	Диплом II место	1
Творческий конкурс «С Днем 8 Марта» ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ - «Педагог 13.ру»	Март, 2024	Сертификат	2
Всероссийский детский творческий конкурс , посвященный 8 Марта «Этот прекрасный женский день»	13.03.2024	Диплом I место	2
Всероссийский детский творческий конкурс , посвященный 23 февраля «С Днем защитника Отечества»	28.02.2024	Диплом I место	1
МБУК «Дворец культуры городского округа Саранск» Дом культуры «Луч» Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Март, 2024	Диплом I степени	1
МБУК «ЦБС г.о.Саранск» Арт – конкурс «Веселый воробей ищет себе друзей!»	Март, 2024	Диплом I место	1
Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Юный кулинар» Рисунок «Мое любимое блюдо»	22.03.2024	4 место	1
Городской конкурс талантов Номинация : «Моя семья» Рисунок «Любимая семья»	25.03.2024	Победитель I место	1
Республиканский конкурс талантов Номинация: «Здравствуй, масленица» Рисунок «Вкусные оладушки»	22.03.2024	Победитель I место	1
Городской конкурс талантов Номинация: «Здравствуй, масленица» Рисунок «Блинчики оладушки»	22.03.2024	Призер III место	1
Республиканский конкурс талантов Номинация: «В здоровом теле- здоровый дух!» Рисунок: «Спорт- это здоровье»	22.03.2024	Призер II место	1
Всероссийский конкурс талантов номинация «Мой домашний любимец»» Рисунок «Кот Чарли»	22.03.2024	Победитель I место	1
Всероссийский детский творческий конкурс , посвященный Всемирному дню здоровья «В здоровом теле- здоровый дух»	10.04.2024	Диплом I место	1
МП г.о.Саранск «Городской зоопарк» Конкурс «День птиц»	Апрель 2024	Грамота I место	1

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Городской конкурс талантов «Вот он какой – папочка родной ! (конкурс рисунков и фотографий) Рисунок «Мой папа»	22.04.2024	Диплом победитель 1 место	1
Городской конкурс талантов «Азбука безопасности на пешеходном переходе» Рисунок «Опасная дорога»	22.04.2024	Диплом победитель 1 место	1
Всероссийский конкурс талантов «Крепкая семья- опора России!» Рисунок «Моя семья»	22.04.2024	Диплом призер II место	1
Всероссийский детский творческий конкурс , посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	17.04.2024	Диплом 1 место	2
МБУК «Дворец культуры г.о.Саранск «Луч» Поэтический онлайн- челлендж «Любой язык – по своему велик»	16.04.2024	Диплом	1
МБУК «Дворец культуры г.о.Саранск «Заречье» Онлайн- выставка «Космические дали»	Апрель, 2024	Диплом	2
Конкурс «Детская площадка моей мечты»	17.04.2024	Диплом	1
Городской конкурс талантов «Юный кулинар» (конкурс рисунков) Рисунок «Мое любимое блюдо»	22.04.2024	Диплом 4 место	1
Республиканский конкурс талантов «Времена года» Рисунок «Весна»	22.04.2024	Диплом призер III место	1
Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов» Работа «Нарциссы»	03.04.2024	Диплом 1 место	2
Всероссийский конкурс детских рисунков « Грачи прилетели»	27.03.2024	Диплом 1 место	2
Республиканский конкурс талантов. Номинация: «Мир природы» Работа « Кошечка»	23.09.2024	Призер 3 место	1
Международный детско- юношеский конкурс изобразительного искусства и фотографии «Яркая палитра осени»	15.09.2024	Диплом 1 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню воспитателя и Дню учителя «Педагогам от всей души»	02.10.2024	Диплом I место	1
Конкурс рисунков «Папа и я –лучшие	14.10.2024	Диплом	2

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
друзья» МБУК «Дворец культуры г.о.Саранск» Дом культуры «Луч»		I степени	
Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора» Работа: «Осенний пейзаж»	14.10.2024	Диплом 1 место	1
Конкурс рисунков «Любимым воспитателям посвящается...» МБУК «Дворец культуры г.о.Саранск» Дом культуры «Луч»	15.10.2024	Диплом I степени II степени	2 1
Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Осеннее волшебство»	17.10.2024	Диплом 2 место	6
Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация: «Поделки из природного и бросового материала» Работа: «Ежик»	21.10.2024	Диплом	1
Всероссийский конкурс талантов Номинация «Природа и экологическая культура» Рисунок: «Осенний лес»	21.10.2024	Призер 3 место	1
Конкурс рисунков «Генеалогическое древо» МБУК «Дворец культуры г.о.Саранск» Дом культуры «Луч»	22.10.2024	Диплом II степени	2
Конкурс рисунков «Генеалогическое древо» МБУК «Дворец культуры г.о.Саранск» Дом культуры «Луч»	22.10.2024	Диплом II степени	2
Республиканский конкурс детских поделок и рисунков «Природные фантазии» ГКУК РМ «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых»	Октябрь, 2024	Диплом 1 место 2 место 3 место	5 2 1
Международная акция «День бабушек и дедушек»	06.11.2024	Грамота	14
Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы»	13.11.2024	Диплом I место	3
Конкурс рисунков «Фамильный герб» МБУК «Дворец культуры г.о.Саранск» Дом культуры «Луч»	Ноябрь, 2024	Диплом III степени	1
Республиканский конкурс детских поделок и рисунков «Подарок для мамы» ГКУК РМ «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых»	Ноябрь 2024	Диплом 3 место	1
Всероссийский конкурс талантов Номинация: Краски осени. Рисунок «Листопад»	22.11.2024	Призер 3 место	1

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Международный детский творческий конкурс «Моя семья» Номинация :Рисунок Работа : « Портрет моей мамы»	23.11.2024	Диплом 1 место	2
Республиканский фестиваль «Что дети знают о гербе» Педагог 13.РУ	Ноябрь 2024	Диплом	1
Международный конкурс детского рисунка ко Дню матери «Моя мама лучше всех!» Номинация: Дошкольники. Работа : Портрет любимой мамочки	01.12.2024	Диплом 2 место	1
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится»	04.12.2024	Диплом 2 место	1
Всероссийский детский конкурс елочных игрушек «Чудо на веточке»	Декабрь 2024	Диплом 2 место	1
Республиканский конкурс детских поделок и рисунков «Зимний вернисаж» ГКУК РМ «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых»	Декабрь, 2024	Диплом 1 место 2 место 3 место	2 3 3
Международный творческий конкурс «Бумажные фантазии» Название работы : «Волшебный Дед Мороз»	12.12.2024	Диплом 1 степени	1
Всероссийский детско- юношеский конкурс авторского рисунка , елочной игрушки и фотографии « Самая нарядная елочка моя» Название работы : «Ёлка в шаре»	12.12.2024	Диплом 1 степени	1
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта» Эх, прокачу!» Название работы «Кто-то с горочки скатился!»	13.12.2024	Диплом 1 место	1
Республиканский конкурс детских поделок и рисунков «Волшебница – зима» ГКУК РМ «Мордовская республиканская специальная библиотека для слепых»	Декабрь 2024	Диплом II место 1 место	4 1
Всероссийский детский творческий конкурс «Вокруг света»	18.12.2024	Диплом 1 место	1
Международный детский творческий конкурс «Времена года» Номинация :Рисунок Работа : « Новогодняя елочка»	18.12.2024	Диплом 1 место	1
Акция «Лучший новогодний наряд для елочки»	20.12.2024	Диплом	4
Городской онлайн- конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!» ,посвященный Дню	2024	Грамота 1 место	2

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
России и Дню города МБУК «ЦБС» г.о.Саранск			

Творческие достижения воспитанников в 2024 году
корпус 2

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»	10.12.2023 – 10.01.2024	1 место 2 место	1 1
Всероссийский детский творческий конкурс «Вырезаем кружево»	10.12.2023 - 10.01.2024	2 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	17.12.2023 - 17.01.2024	1 место	1
Республиканский творческий конкурс «Символ Нового года»	17.12.2023 - 17.01.2024	участник	1
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном 23 февраля «С днем защитника Отечества»	01.02.2024 - 28.02.2024	1 место	1
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню рождения Агнии Барто «Добрый мир любимых книг»	февраль 2024 г.	1 место	2
Всероссийский детский творческий конкурс «Мои родные»	01.03.2024 - 07.03.2024	2 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном 8 Марта «Этот прекрасный женский день!»	01.03.2024 - 13.03.2024	1 место (5 - 6 лет) 1 место (4 - 5 лет)	1 1
Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимушка-зима, прощай»	01.03.2024 06.03.2024	2 место	1
Республиканский конкурс скворечников «Пернатый квартал»	март 2024 г.	участник	1
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	апрель 2024 г.	1 место (5 - 6 л.) 1 место (6 – 7 л.) 2 место	1 1 1

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
		(6 – 7 л.)	
Республиканский творческий конкурс «Навстречу к звездам»	апрель 2024 г.	участник	1
Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка»	май 2024 г.	2 место (6 – 7 л.)	1
Всероссийский конкурс детских рисунков «Помнить вечно»	май 2024 г.	2 место (7 – 10 л.)	1
Всероссийский детский конкурс поделок из ниток «Волшебные ниточки»	май 2024 г.	1 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот день Победы...»	май 2024 г.	1 место (4 – 5 л.) 2 место (5 – 6 л.)	1 1
Всероссийский конкурс чтецов «Оживляя страницы книги.», посвященный году семьи. МПГУ им. Евсевьева	май 2024 г.	1 степень	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»	май 2024 г.	1 место	1
Всероссийский детский конкурс поделок, посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды «Планету надо беречь!»	июнь 2024 г.	1 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню семьи, любви и верности «Любимая семья»	01.07.2024 – 10.07.2024	1 место (5 – 6 л.)	1
Всероссийский детский конкурс рисунков «С 1 сентября»	сентябрь 2024 г.	2 место	1
Всероссийский детский творческий «Профессии родителей»	сентябрь 2024 г.	2 место (4 – 5 л.) 2 место (5 – 6 л.)	1 1
Республиканский детский творческий конкурс «Навстречу знаниям»	сентябрь 2024 г.	участник	1
Всероссийский детский творческий «Если хочешь быть здоров!»	октябрь 2024 г.	1 место	1
Всероссийский детский конкурс рисунков «Осенняя пора»	октябрь 2024 г.	2 место (5 - 6 лет) 1 место (6 - 7 лет)	1 1
Республиканский конкурс рисунков и поделок «Легенды финно-угров: мордовская мифология»	октябрь 2024 г.	участник	1
Онлайн-марафон фотографий ДК «Луч», приуроченный ко «Дню матери»	ноябрь 2024 г.	участник	1

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Всероссийский детский конкурс рисунков «Профессия мечты»	ноябрь 2024 г.	2 место	1
Республиканский конкурс рисунков и поделок «Легенды финно-угров: мордовская мифология»	ноябрь 2024 г.	лауреат	1
Республиканский фестиваль «Что дети знают о гербе»	ноябрь 2024 г.	участник	2
Всероссийский детский творческий «День народного единства»	ноябрь 2024 г.	2 место (5 - 6 лет)	1
		1 место (5 - 6 лет)	1
Всероссийская олимпиада «С семьи начинается Родина»	ноябрь 2024 г.	Победитель	1
Всероссийская онлайн-викторина «Зимние сказки»	декабрь 2024 г.	участник	1
Всероссийский детский конкурс елочных игрушек «Чудо на веточке»	декабрь 2024 г.	2 место (4- 5 лет)	2
		2 место (5 - 6 лет)	
Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебная кисть»	декабрь 2024 г.	1 место	1
Всероссийский детский конкурс рисунков и писем «Дорогой дедушка Мороз»	декабрь 2024 г.	1 место	1

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание **взаимодействия с семьями** воспитанников, включение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс как равноправных партнеров через:

- пропаганду и популяризацию опыта деятельности Организации; создание открытого информационного пространства (сайт Организации, форум, группы в социальных сетях) на официальном сайте РМ <http://ds122-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru>; на официальной странице в сети ВК <https://vk.com/club202722758>

- аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

- просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды,

ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей;

-досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое;

- незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и ДОО является диалог педагога и родителей (законных представителей), который позволяет совместно анализировать успехи и проблемы ребёнка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребёнка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ДОО и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребёнка в освоении образовательной программы.

Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность используются специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО. Материалы сопровождаются подробными инструкциями и рекомендациями по их использованию (с учётом возрастных особенностей детей). Кроме того, активно используется воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.

Принципы работы с родителями	Методы изучения семьи
Целенаправленность, систематичность, плановость. Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектовой специфики каждой семьи. Возрастной характер работы с родителями. Доброжелательность, открытость	Анкетирование. Тестирование Наблюдение за ребенком, беседы Посещение семьи ребенка Обследование семьи с помощью проектных методик Беседа с родителями
Клубы по интересам: традиции семьи, молодая семья, профессиональные интересы	Участие родителей в мероприятиях детского сада: изготовление костюмов, организация видеосъемки, участие в акциях и конкурсах
Дни открытых дверей, презентация дошкольного учреждения, группы.	Анкетирование, участие в диспутах, конференциях.

Взаимодействие ДОО со школой и социумом. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш, взгляд, в первую очередь зависит его качество. Взаимодействие с социальным партнером – школой позволяет формировать у дошкольника готовность к школьному обучению не на содержательном, а на деятельностном уровне, т.е. наличие сформированности умений учиться как фундаментальных новообразований дошкольного детства, обеспечит психологическую готовность ребенка к школе как с дидактической, так и с психологической точки зрения (поскольку учебная мотивация является одной из составляющих понятия «учебная деятельность»).

Коллектив детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запроса общественности;
- принятие политики детского сада социумом;
- формирования содержания обязанностей детского сада и социума;
- сохранение имиджа учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Система организации совместной деятельности ДОО с социумом:

- заключение договора о совместной работе;
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей в запланированных мероприятиях.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОО с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. ДОО осуществляет сотрудничество с учреждениями культуры, образования, здравоохранения, силовыми ведомствами.

Взаимодействие с социумом

Учреждение	Мероприятия и направления работы
Управление образования Департамента по социально политике городского округа Саранск	Выполнение годовых и месячных планов; представление годовых и месячных отчетов; участие в семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах.
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»	Обучение на курсах повышения квалификации, показ открытых занятий для слушателей курсов, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах.
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени	Участие в конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах, переподготовка., обучение на курсах повышения квалификации

М. Е. Евсеева»	
МОУ «СОШ № 38».	Совместное проведение родительских собраний, экскурсии для детей подготовительной к школе группы, консультации с учителями начальных классов, логопедом и психологом школы. Контроль за успеваемостью и адаптацией выпускников детского сада в начальных классах, посещение уроков в начальной школе, занятий в детском саду.
МУ ТПМПК городского округа Саранск	Создание ППк на базе ДОО Направление на обследование воспитанников по согласованию с родителями. Обследование воспитанников группы развития (ЗПР), логопедических групп (ОНР) Консультации для воспитателей и специалистов ДОО
ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 3»	Диспансеризация детей, составление статистических данных. Наблюдение за детьми в период адаптации, ведение паспортов здоровья.
Администрация Пролетарского района	Представление отчетов в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Пролетарского района, участие в заседаниях по делам несовершеннолетних.
ГИБДД РМ	Участие в конкурсах, конференциях. Выездная экскурсия в ДОО сотрудников ГИБДД. Приглашение инспектора ПДД для встречи с детьми, родителями
ГБУК РМ «Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей им. И.Д. Воронина»	Экскурсии для детей.
ГБУК «Государственный театр кукол Республики Мордовии»	Просмотр спектаклей на базе детского сада, обмен опытом педагогического коллектива с труппой театра по изготовлению кукол, приемам кукловодства.
ГБУК РМ «Мордовская республиканская детская библиотека им. А.С. Пушкина», ГБУК РМ «Детская республиканская библиотека № 7 им. Л.Н. Толстого	Экскурсии для детей, участие в акциях.
Население микрорайона	Реклама работы детского сада: буклеты, объявления, приглашение на праздники, дни открытых дверей.
МУ ДО «Центр эстетического воспитания»,	Экскурсии для детей, участие в акциях, выставках, совместное проведение мероприятий на базе ДОО.
ГУК РМ «Мордовский республиканский музей изобразительных искусств имени С.Д. Эрьзи»	Экскурсии для детей, участие в акциях
ГАУ ДО РМ «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой	Экскурсии для детей, участие в спортивных мероприятиях.

атлетике»,	
Культурно - общественные учреждения: МБУ ДО РМ «Детская музыкальная школа № 4 им. Л. Войнова»	Экскурсии для детей, участие в акциях, выставках, совместное проведение мероприятий на базе ДОО

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Дополнительное образование воспитанников

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала дошкольной организации. Созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся.

Сведения о предоставляемых услугах по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования на 2023-2024 учебный год

Название кружка	Количество детей	Руководитель	Место проведения	Время проведения	Программа, методическое подкрепление
Физическое направление					
Корректирующая гимнастика (платный)	2 подгр. 34	Какурина Лариса Фатиховна	физкультурный зал	Вторник четверг 15.30-16.00 16.10-16.40	Лечебная физкультура для дошкольников/ О.В.Козырева
«Спортивная карусель»	16	Федотова Альбина Юрьевна	физкультурный зал	вторник 15.30 –16.00	Лечебная физкультура для дошкольников/ О.В.Козырева Система занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия: методическое пособие / Л.Ф. Асачева, О.В. Горбунова
Познавательно-речевое направление					
Экологический «Лесовичок»	14	Горохова Ольга Викторовна	мини- музей	Пятница 15.30-16.00	Авторская программа составлена на основе программ Н.А.Рыжовой «Наш дом- природа», программы

					Т.А.Копцевой «Природа и художник»
«Азбука безопасности»	14	Сайгашкина Жанна Валериевна	групповая комната	Четверг 16.00-16.30	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
«Волшебные пальчики» (обучение грамоте) (платный)	16	Федотова Екатерина Николаевна	групповая комната	Среда 15.30-16.00	Е.В. Колесникова «От звука к букве»
«Букваренок» (обучение грамоте) (платный)	15	Ермолаева Ирина Александровна	групповая комната	Понедельник, среда 16.00-16.30	Е.В. Колесникова «От звука к букве»
«Говорим правильно» (платный)	32	Мишкина Екатерина Александровна	кабинет логопеда	Среда 15.30-15.55 16.00-16.25	Н.В.Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи»
«Азбука безопасности»	10/10	Клишинова Юлия Александровна Москаева Надежда Александровна	групповая комната	Среда, пятница 16.00-16.30	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
«Азбука безопасности»	10/10	Водясова Антонина Владимировна Митряйкина Алена Владимировна	групповая комната	Среда, пятница 16.00-16.25	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
«Азбука безопасности»	12	Объедкина Наталия Николаевна, Лапшова Светлана Николаевна	групповая комната	Понедельник, среда 16.00-16.30	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
«Веселый английский» (платный)	10/10	Илларионова Наталья Юрьевна	комната доп. образования	Вторник, четверг 15.30-16.00	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. Английский для малышей 4-6 лет: В.Г. Кулиш «Веселый английский»
«Речевая мозаика» (платный)	12	Сажнева Светлана Владимировна	кабинет дефектолога	Четверг 16.00-16.25	Н.В. Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в

					логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи»
«Веселая математика» (платный)	12/12	Сайгашкина Жанна Валерьевна	комната доп. образования	Понедельник 15.30-16.00 Вторник 16.00-16.30	Г.Е. Сычева «Формирование математических представлений у дошкольников 6-7 лет»
«Занимательная логика» (платный)	14	Горохова Ольга Викторовна	групповая комната	Среда 15.30-16.00	Г.Е. Сычева «Формирование математических представлений у дошкольников 6-7 лет»
«Говорящие пальчики»	17	Митряйкина Алена Владимировна	групповая комната	Вторник 16.00-16.20	
«Математический калейдоскоп» (платный)	17	Костина Елена Юрьевна	групповая комната	Понедельник 16.00-16.25	Е.В. Колесникова Программа «Математические ступеньки», «Геометрия вокруг нас», «Математика для детей 5- 6 лет»
«Ты - словечко, я- словечко» (платный)	16	Данкина Наталья Ивановна	комната доп. образования	Пятница 16.00-16.25	Е.В. Колесникова «От звука к букве»
«Веселые звуки и буквы» (платный)	17	Дроворуб Евгения Викторовна	комната доп. образования	Пятница 15.30-15.55	Е.В. Колесникова «От звука к букве»
«Забавная математика» (платный)	18	Жирнова Марина Сергеевна	комната доп. образования	Четверг 16.00-16.25	Е.В. Колесникова Программа «Математические ступеньки», «Геометрия вокруг нас», «Математика для детей 5- 6 лет»
«Волшебные шарики Су-джок»(платный)	24	Долгих Татьяна Алексеевна	групповая комната	Четверг 15.30-15.50	Л.А. Ивчатова «Су – джок терапия в коррекционно-педагогической работе с детьми».
«Наураша» (платный)	17	Михеева Олеся Владимировна	комната доп. образования	Среда 16.00-16.25	Открытия дошкольников в стране Наурандии. Практическое руководство. А.М. Чудеса в природе открываем сами Шутяева, Е. А. Наураша в стране Наурандии.

					Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников
«Веселый английский»	12	Аблимантова Н.В.	комната доп. образования	четверг/среда 15.30-16.00	Комплексная программа обучения английскому языку детей 4 – 7 лет
«Геометрия малышам»	12/12	Абросимова Марина Александровна	групповая комната	вторник/среда 15.30 – 15.50	Аромштам М. Баранова О. Пространственная геометрия для малышей. Методическое пособие.
«От слова к букве»	12	Попельшева Надежда Михайловна	комната доп. образования	понедельник/вторник 15.30-16.00	«Преимственность» программа для подготовке к школе детей 5-7 лет
«Ловкие пальчики»	12	Уткина Галина Николаевна	групповая комната	Понедельник/пятница 15.30 – 15.55	
«Умные пальчики»	12	Журавлева Мария Васильевна	комната доп. образования	Среда/четверг 15.30 – 15.55	
«Дорогою добра»	11/11	Степунина Алена Александровна	групповая комната	Среда 15.30-15.25	Авторская программа «Православная культура» и учебно-методический комплект «Добрый мир» Л.Л.Шевченко Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет
Художественно- эстетическое направление					
ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «Волшебная кисточка» (платный)	2 подгр. 22	Горелова Марина Николаевна	мини- музей	Понедельник, пятница 15.30-16.00; 16.10-16.40	И.А. Лыкова. Программа воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет. «Цветные ладошки Компанцева Л.В. Поэтический образ природы в детском рисунке. Пособие для воспитателя детского сада
«Мажорики» (платный)	25	Ефимова Светлана Ксенофоновна	музыкальный зал	Пятница 15.30-16.00	Современные методики Шатковского Г., Вишняк Е. Котляревская – Крафт М и др.
«Мастерская чудес» (платный)	25	Аширова Юлия Владимировна	групповая комната	Понедельник, среда 15.30-16.00	Яковлева Т. Н. «Пластилиновая живопись». Давыдова Г.Н.

					«Пластилинография для малышей».
«Маленький художник» (платный)	15	Захарова Надежда Сергеевна	групповая комната	Пятница 16.00-16.30	И.А. Лыкова. Программа воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет. «Цветные ладошки» Г.С.Швайко. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.
«Карамельки» (вокал)	16	Гурова Екатерина Павловна	музыкальный зал	Понедельник 15.30-16.00	Современные методики Шатковского Г., Вишняк Е. Котляревская – Крафт М и др.

Работа по дополнительным образовательным программам строится на основании утвержденных программ, расписания, дополнительного соглашения с руководителем кружка и договором с родителями (законными представителями) воспитанников. Организуя дополнительное образование, педагоги проводят индивидуальную работу с детьми, анкетирование с родителями по выявлению интересов и пожеланий.

IV. Оценка кадрового обеспечения.

Кадровый потенциал ДОО имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности. Дошкольная организация укомплектована педагогическими кадрами, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Под руководством заведующего в ДОО работают 54 педагога:

- старший воспитатель – 2;
- учитель-дефектолог – 1;
- учитель- логопед- 3;
- музыкальный руководитель –3;
- инструктор по физической культуре – 2;
- воспитатели – 43 .

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
54	-	33	9	12

Количество педагогов	аттестованных на первую	Количество аттестованных педагогов	% аттестованных педагогов от общего количества
----------------------	-------------------------	------------------------------------	--

категорию всего, чел.	на высшую категорию всего, чел.	
9 (17%)	33 (61%)	42 (78%)

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	52	96
из них дошкольное	23	44

Педагоги и специалисты дошкольной организации периодически размещают информацию на официальном сайте; на официальной странице в сети ВК <https://vk.com/public202722758>, через Телеграм. Эффективность использования сайта заключается в размещении на нем информационных и консультативных материалов, обеспечении публичной отчётности.

С молодыми специалистами, работающими в дошкольной организации проводится работа посредством функционирования «Школы молодого педагога», где разработан план проведения как теоретических, так и практических занятий. В дошкольной организации развито наставничество.

Показатель по аттестации педагогических кадров свидетельствует о постоянном росте педагогического мастерства. На соответствие занимаемой должности аттестовано 12 человек /22%/. Это объясняется тем, что коллектив был обновлен молодыми кадрами.

В 2024 году 6 педагогов - 11% прошли курсы повышения квалификации.

Вывод. В дошкольной организации работает коллектив с высокой ответственностью, профессиональной подготовленностью. В дошкольной организации созданы оптимальные условия для профессионального роста сотрудников. Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ДОО.

Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в городских и республиканских методических объединениях, семинарах, мастер-классах. Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах в сети Интернет.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 700 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий.

Ежегодно к новому учебному году библиотечный фонд пополняется современной методической литературой, наглядными и демонстрационными пособиями по различным образовательным областям программы.

В МДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин, наборы музыкальных инструментов, детская познавательная и художественная литература и т.д.

В целях эффективности организации образовательного процесса в методическом кабинете систематизированы методические пособия по направлениям развития и образования детей (образовательным областям).

Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта ДО в сети Интернет, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Педагоги принимают активное участие в дистанционных конкурсах, викторинах.

Вывод: учебно - методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно - методической литературы. Вместе с тем отмечается потребность в пополнении банка методических пособий и обновлении технических средств обучения и ряда пособий на более современные.

VI. Оценка материально-технической базы. РППС пополняется в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.)».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №122 комбинированного вида» оснащено материалами и оборудованием, необходимых для формирования инвариантной и вариативной частей инфраструктуры ДОО, оборудованием и комплектацией учебно-методических материалов.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №122 комбинированного вида» оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

В текущем учебном году уделялось большое внимание созданию безопасной развивающей среды в группах и на игровых площадках, оборудованию спортивного зала, в соответствии с требованиями СанПиН, обновлению и пополнению выносного материала. Пространство всех возрастных групп ДОО построено с учётом здоровьесберегающего компонента, что позволяет создавать комфортные, относительно стабильные условия для реализации воспитательно-образовательного процесса.

Наполнение развивающей предметно-пространственной среды, ориентировано на систематическое дополнение, обновление, вариативность и способствует активизации различных видов деятельности дошкольника, стимулирует их развитие. Все элементы предметно - развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно - развивающая среда в МДОУ		
Музыкальные залы	Образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Телевизор, музыкальный центр, синтезатор, переносная мультимедийная установка, пианино, детские музыкальные инструменты, подборка аудио – видеокассет с музыкальными произведениями, детские стулья. Шкаф для используемых муз.

		руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Физкультурные залы	Непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, Мягкие модули, тренажеры нетрадиционное физкультурное оборудование, Сухой бассейн, тренажеры (велосипед, беговая дорожка, гребля, шаги, батуты, диски здоровья и др.)
Медицинские кабинеты	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей консультативно - просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет
Коридоры ДО	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников. Стенд "Безопасная дорога детства". Стенд нравственно-патриотического воспитания.
Игровые участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Спортивная площадка. Дорожная разметка. Огород, цветники.
Спортивные площадки	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр, тропа здоровья.

Вывод: в ДО созданы оптимальные условия для реализации основной образовательной программы, РППС педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям выполняются в полном объеме.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДО является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в дошкольной организации на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и рекомендации. Информация о результатах доводится до работников ДО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов в дошкольной организации проводится мониторинг освоения основной общеобразовательной программы 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). По результатам которого, было выявлено, что у большинства дошкольников отмечается положительная динамика по основным критериям возрастного развития, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Вывод: Организация педагогического процесса с детьми 1,5 -7 лет отвечает программным требованиям и санитарно-гигиеническим нормам. Ведется системная образовательная деятельность по достижению целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, продумана

индивидуально-коррекционная работа по преодолению имеющихся отклонений в развитии. Тем самым обеспечиваются равные стартовые возможности в начале обучения в школе.

Педагоги и специалисты ДОО периодически размещают информацию на сайте дошкольной организации <http://ds122-saransk-r13.gosweb.gosuslugi.ru> Республики Мордовия, в госпаблике ДОО, <https://vk.com/public202722758> в Контакте.

С молодыми специалистами, работающими в детском саду, проводится работа посредством функционирования «Школы молодого педагога», где разработан план проведения как теоретических, так и практических занятий. В дошкольной организации развито наставничество.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО МОНИТОРИНГУ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ на конец 2023-2024 учебного года (корпус 1)

№ возрастной группы	Социально-коммуникативное			Познавательное			Речевое развитие			Художественно-эстетическое			Физическое			Итог		
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
Первая мл. №8 22	3	11	8	10	6	6	8	11	3	9	12	1	3	15	4	7	11	4
	14	50	36	45	27	28	36	50	14	41	54	5	14	68	18	30	50	20
Первая мл. №9 20	12	5	3	10	7	3	13	4	3	11	6	3	12	3	5	12	5	3
	60	25	15	50	35	15	65	20	15	55	30	15	60	15	25	58	25	17
Вторая мл. №3 22	0	6	16	0	7	15	0	7	15	0	3	19	0	1	21	0	5	17
	0	27	73	0	32	68	0	32	68	0	14	86	0	5	95	0	22	78
Вторая мл. №1 19	1	12	6	0	14	5	4	12	3	2	16	1	0	15	4	1	14	4
	5	63	32	0	74	26	21	63	16	11	84	5	0	79	21	7	73	20
Средняя №12 26	1	9	16	1	10	15	1	15	10	0	16	10	0	17	9	0	14	12
	3	35	62	4	38	58	4	58	38	0	62	38	0	65	35	2	52	46
Старшая №6 19	1	2	16	1	4	14	3	5	11	2	1	16	1	2	16	2	3	14
	5	11	84	5	21	74	16	26	58	11	5	84	5	11	84	8	15	77
Старшая №11 21	0	5	16	0	5	16	0	6	18	0	2	19	0	1	20	0	4	17
	0	24	76	0	24	76	0	29	71	0	10	90	0	5	95	0	18	82
Старшая №4 19	0	0	19	0	1	18	0	0	19	0	0	19	0	5	14	0	1	18
	0	0	100	0	5	85	0	0	100	0	0	100	0	26	74	0	5	95
Подг. №5 17	0	0	17	0	1	16	0	4	13	0	2	15	0	2	15	0	2	15
	0	0	100	0	6	94	0	24	76	0	12	88	0	12	88	0	10	90
Подг. №10 16	0	2	14	0	2	14	0	4	12	0	1	15	0	1	15	0	2	14
	0	13	87	0	13	87	0	25	75	0	6	94	0	6	94	0	13	87
ОНР №2	0	0	14	0	2	12	0	0	14	0	2	12	0	0	14	0	1	13

14	0	0	100	0	14	86	0	0	100	0	14	86	0	0	100	0	6	94
ЗПР №7 12	1	11	0	6	6	0	6	6	0	5	7	0	2	8	2	4	8	0
	8	92	0	50	50	0	50	50	0	42	58	0	16	67	17	33	64	3
Итого 227	2	5	12	2	5	12	3	6	10	2	6	11	2	5	12	2	6	11
	8	28	64	13	28	59	16	31	53	13	29	58	8	30	62	12	30	58

Выводы: на конец учебного 2023-2024 года **продиагностировано 227** обучающихся. Из них: **204/88%** детей показали хорошие знания по все разделам программы, **23/12%** детей показали низкий уровень развития.

**Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы
на конец 2023-2024 учебного года (корпус 2)**

возраст- ные группы	списочный	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			ИТОГО		
		Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
1-я младшая № 2	20	4	15	1	3	15	2	6	12	2	4	13	3	1	15	4	4	14	2
	%	20	75	5	14	75	10	30	60	10	20	65	15	5	75	20	20	70	10
1-я младшая № 4	20	4	14	2	4	13	3	5	12	3	3	13	4	2	12	6	4	12	4
	%	20	70	10	20	65	15	25	60	15	15	65	20	10	60	30	20	60	20
2-я младшая № 10	26	3	21	2	3	21	2	5	19	2	4	16	6	1	18	7	5	17	4
	%	12	80	8	12	80	8	20	72	8	16	60	24	4	68	28	20	64	16
2-я младшая № 5	23	3	16	4	3	18	2	6	15	2	6	15	2	2	17	4	4	16	3
	%	14	69	17	14	78	8	26	66	8	27	64	8	8	73	17	17	69	14
средняя № 8	30	3	22	5	4	24	2	4	24	2	2	24	4	1	22	7	3	23	4
	%	10	74	16	13	81	6	13	81	6	6	81	13	3	74	23	10	77	13
средняя № 11	25	2	18	5	2	19	4	4	18	3	2	17	6	2	16	7	3	17	5
	%	8	72	20	8	76	16	16	72	12	8	68	24	8	64	28	12	68	20
старшая № 1	26	4	17	5	3	19	4	6	18	2	2	20	4	2	18	6	3	19	4
	%	15	65	20	12	73	15	23	69	8	8	76	15	8	68	24	12	73	15
старшая № 7	19	2	14	3	2	14	3	3	13	3	1	14	4	1	12	6	1	14	4
	%	10	74	16	10	74	16	16	68	16	5	73	22	5	63	32	5	73	22
старшая № 13	19	2	12	5	3	12	4	3	12	4	3	11	5	2	10	7	3	11	5
	%	10	63	27	16	63	21	16	63	21	16	57	27	10	54	36	16	57	27
старшая логопед. № 6	16	1	12	3	0	12	4	1	9	6	1	9	6	1	11	4	1	10	5
	%	6	75	19	0	75	25	6	57	37	6	57	37	6	69	25	6	63	31
подготовительная № 3	22	0	26	6	0	16	6	2	14	6	1	13	8	1	13	8	1	14	7
	%	0	73	27	0	73	27	9	64	27	5	59	36	5	59	36	5	64	31
подготовительная № 12	12	0	7	5	1	6	5	1	6	5	0	7	5	1	2	9	0	7	5
	%	60	58	42	8	50	42	8	50	42	0	58	42	8	16	76	0	58	42
подготов.	12	1	4	7	0	9	3	0	9	3	1	6	5	1	4	7	1	6	5

возраст- ные группы	списочный	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			ИТОГО		
		Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
логопед. № 9	%	8	33	59	0	75	25	0	75	25	8	50	42	8	33	59	8	50	42
ИТОГО	270																33	180	57
	%																12	67	21

Н – низкий уровень, **С** – средний уровень, **В** – высокий уровень

Выводы: на конец 2023-2024 учебного года 88 % детей показали хорошие знания по всем разделам программы, 12 % детей показали низкий уровень развития.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Полученные результаты мониторинга позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения основной образовательной программы дошкольниками.

При проведении внутренней оценки качества образования также изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования. На основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников было выявлено, что 95% родителей удовлетворены качеством образования.

Вывод: Ведется системная образовательная деятельность по достижению целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, продумана индивидуально-коррекционная работа по преодолению имеющихся отклонений в развитии. Тем самым обеспечиваются равные стартовые возможности в начале обучения в школе.

Выводы по итогам самообследования дошкольной организации:

- в дошкольной организации созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива;
- выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка;
- выстроена целостная многоплановая методическая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно - образовательный процесс;
- воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОО, годовым планом работы ДОО;

- ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;
- созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования;
- педагогам оказывается разносторонняя методическая помощь.

Организация воспитательно – образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям.

Содержание педагогической деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной общеобразовательной и парциальных программ.

В ДОО работает творческий коллектив из числа профессионально подготовленных кадров, ежегодно наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, в коллективе создан благоприятный социально - психологический климат, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально - техническая база соответствует санитарно - гигиеническим требованиям.

По итогам работы за учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на следующий учебный год:

- повышение социального статуса дошкольной организации;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей);
- увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой.

Отчет по основным показателям работы
МДОУ «Детский сад №122 комбинированного вида»
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	487
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	487
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	79
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	408
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	487 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	487 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	54 / 11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 / 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	487 / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	487 / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (2024 год)	1,8 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	52 / 96%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	52 / 96%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 / 77%
1.8.1	Высшая	33 / 61%
1.8.2	Первая	9 / 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12 / 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	19/ 35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 /13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 / 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	56 / 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	635,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да