**План организации образовательной деятельности МДОУ**

 **«Детский сад №122 комбинированного вида» на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Базовая часть** (инвариантная) федеральный компонент *(обязательная 60%)* |
| **1.1** | ***Познавательное направление развития*** |
|  | **Образовательные области** | Виды организ. деятельности | 1мл. группа |  2 мл. группа | средняя группа | старшая группа | подгот.к школе группа |
| ***«Познавательное развитие»:***«Формирование целостной картины мира»«Исследования и эксперименты»«Математическое развитие» |  Ознакомление с окружающим миром (Природный /мир/социальный мир) | 0,5 | 0,5 | 1  | 1 | 2 |
| Сенсорное развитие | 1 |  |  |  |  |
| Математическое развитие | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **1.2** | ***Речевое направление развития*** |
|  | ***Речевое развити***е :«Речевое общение»«Чтение художественной литературы» | Речевое развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ознакомление с худ. литературой | - | - | 0,5 | 1 |  1 |
| Обучение грамоте | - | - |  | 1 | 1 |
| **1.3** | ***Социально-коммуникативное направление развития*** |
|  | ***Социально-коммуникатив-******ное развитие:*** «Социализация»«Труд»«Безопасность» | С- ролевая игра Воспитание культуры поведения | *В совместной деятельности взрослых и детей* *и самостоятельной деятельности детей* | - | - |
| Трудовое воспитание | *В совместной деятельности взрослых и детей* *и самостоятельной деятельности детей* |
| Конструирование | 0,5 | 2,5 0,5  | 0,5  | 0,5 | 0,5 |
| ОБЖ | - | - | - | - | - |
| **1.4** | ***Художественно-эстетическое направление развития*** |
|  | ***Художественно-эстетическое*** ***развитие:*** «Театральное развитие»«Музыка»«Художественное творчество» | Музыка  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **1.5** | ***Физическое направление развития*** |
|  | ***Физическое развитие:***«Здоровье»«Физическая культура» | Воспитание к/г навыков | *В совместной деятельности взрослых и детей* *и самостоятельной деятельности детей* |
| Развитие движений | - |  | - | - |  |
| Физкультурное | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **ИТОГО:** |  | **10** | **10** | **11** | **13** | **14** |
| **2.** | **Вариативная часть** *(формируемая ДОУ 40%)* |  |  1 мл. группа | 2 мл. группа | средняя группа | старшая группа | подгот.к школе группа |
| **2.1** | Дополнительное образование  |  | - | - | - | 2 | 2 |

**0,5 – *организованная образовательная деятельность проводится через неделю***

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Базовая часть** (инвариантная) федеральный компонент *(обязательная60%)* |
| **1.1** | ***Познавательное развитие*** |
|  | **Образовательные области** | Виды организованной деятельности | старшая группа компенсирующей направленности ЗПР | подгот. к школе группа компенсирующей направленностиЗПР |
| ***Познание*** |  Ознакомление сокружающим миром и развитие речи  | 0,5 | 0.5 |
| Математическое развитие | 2 | 3 |
|  |  |  |
| Сенсорное развитие | - | - |
| ***Речевое направление развития*** |
| ***Речевое развитие:*** «Речевое общение*»*«Чтение худ.литературы» | Речевое развитие | - | - |
| Ознакомление с худ. литературой | 1 | 1 |
| Обучение грамоте | 1 |  3 |
| **1.2** | ***Социально- коммуникативное направление развития*** |
|  | ***Социально- коммуникативное развитие:*** «Социализация»«Труд»Безопасность» | Обучение игре | 1 | - |
| Явления общественной жизниПредметное окружение |  |  |
| Трудовое воспитание | *В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей* |
| Конструирование | 0,5 | 0,5 |
| ОБЖ | - | - |
| **1.3** | ***Художественно-эстетическое направление развития*** |
|  | ***Художественно-эстетическое развитие***«Музыка»«Художественное творчество» | Музыка  | 2 | 2 |
| Рисование | 2 | 2 |
| Лепка | 1 | 1 |
| Аппликация | 0,5 | 0,5 |
| **1.4**  | ***Физическое направление развития*** |
|  | ***Физическое развитие:*** «Здоровье»«Физическая культура» | *В совместной деятельности взрослых и детей* *и самостоятельной деятельности детей*  |
| Физкультурное | 3 | 3 |
|  | **ИТОГО:** |  | **16** | **18** |
| **2.** | **Вариативная часть** *(формируемая ДОУ 20%)* |  |   |  |
| **2.1** | Дополнительное образование  | - | **1** | **1** |
|  | *ВСЕГО (СанПин)* | *-* | **17** | **19** |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | **Базовая часть** (инвариантная) федеральный компонент *(обязательная 60%)* |
| **1.1** | **Познавательное направление развития** |
|  | **Образовательные области** | Виды организованной деятельности | старшая логопед.группа | подгот. к школе группак/направл. |
| «**Познавательное развитие»:** |  Ознакомление с  окружающим миром /природный и социальный мир/ | 1 | 1 |
| Математическое развитие | 1 | 1 |
| **Речевое направление развития** |
| **«Речевое развитие»** | Речевое развитие | 1 | 1 |
| Ознакомление с худ. литературой | 0,5 | 0,5 |
| Обучение грамоте | - |  1 |
|  |  | Коррекционно – развивающая деятельность | 4 | 114 4 |
| **1.2** | **Социально - коммуникативное направление развития** |
|  | **Социально - коммуникативное развитие** | «Социализация»  «Конструирование» | *В совместной деятельности взрослых и детей* *и самостоятельной деятельности детей* |
| «Труд» |
| «Безопасность» |
| **1.3** | **Художественно - эстетическое направление развития** |
|  | **Художественно-эстетическое** **развитие**  | Рисование | 1 | 1 |
| Лепка | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 | 0,5 |
| Музыка | 2 | 2 |
| Конструирование | 0,5 | 0,5 |
| **1.4**  | **Физическое направление развития** |
|  | **Физическое развитие**  | «Здоровье»  | *В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей* |
| «Физическая культура» |  3 | 3 |
|  | **ИТОГО:** |  | **15** | **16** |
| **2.** | **Вариативная часть** *(формируемая ДО 40%)* |  |   |  |
| **2.1** | Дополнительное образование  | - | **2** | **1** |
|  | *ВСЕГО (СанПин)* | *-* | **17** | **17** |

**0,5 – организованная образовательная деятельность проводится через неделю.**